



Институт развития образования
Иркутской области

Тема 1.2. Современные концепции и модели дополнительного образования детей и взрослых

ДПП ПК «Содержание и технология работы педагога в сфере
организации дополнительного образования» (72 ч)



Краткое содержание

- Национальный проект образование как основной ориентир развития системы образования Российской Федерации
- Федеральный проект «Успех каждого ребенка» как стратегия развития системы дополнительного образования Российской Федерации
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года
- Региональные проекты и программы направленные на развитие системы дополнительного образования Иркутской области:
 - Целевая модель развития региональной системы развития дополнительного образования детей
 - Концепция развития воспитания в Иркутской области
 - План работы по реализации Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года в Иркутской области



Национальный проект образование как основной ориентир развития системы образования Российской Федерации

Указ Президента Российской Федерации
от 7 мая 2018 г. № 204
«О национальных целях и стратегических задачах
развития Российской Федерации
на период до 2024 года»

ПАСПОРТ УТВЕРЖДЕН
президиумом Совета при Президенте Российской Федерации
по стратегическому развитию и национальным проектам
(протокол от 24 декабря 2018 г. № 16)

ОБРАЗОВАНИЕ
НАЦИОНАЛЬНЫЕ
ПРОЕКТЫ
РОССИИ

Национальный проект

ОБРАЗОВАНИЕ

**ФЕДЕРАЛЬНЫЕ
ПРОЕКТЫ**

ЦЕЛЕВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ

1. Вхождение **Российской Федерации** в число **десяти ведущих стран мира по качеству общего образования**
2. Формирование эффективной **системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи**, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся
3. Создание **условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности** на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций
4. Увеличение доли **граждан, занимающихся волонтерской (добровольческой) деятельностью** или вовлеченных в деятельность волонтерских (добровольческих) организаций, **до 15 процентов**

- «Современная школа»
- «Успех каждого ребенка»
- «Поддержка семей, имеющих детей»
- «Цифровая образовательная среда»
- «Учитель будущего»
- «Молодые профессионалы»
- «Новые возможности для каждого»
- «Социальная активность»
- «Экспорт образования»
- «Социальные лифты для каждого»

НАЦИОНАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ «ОБРАЗОВАНИЕ» — ЭТО:



ШКОЛЫ с современным оборудованием, в том числе в сельской местности, **ТЕХНИКУМЫ И КОЛЛЕДЖИ** с современными мастерскими, **ЦЕНТРЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ** для раскрытия талантов и способностей детей



РОДИТЕЛИ, которые получают необходимую психолого-педагогическую и методическую поддержку по вопросам воспитания детей



современные **ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ**



ДЕТИ, обеспеченные условиями для удовлетворения творческих интересов и способностей, профориентации, осознанного выбора профессиональной траектории, вовлеченные в мероприятия патриотической направленности



ПЕДАГОГИ с высоким уровнем профессионального мастерства



творческая **МОЛОДЕЖЬ**, участвующая в конкурсах и фестивалях для реализации возможностей профессионального и карьерного роста

ОБРАЗОВАНИЕ

ФЕДЕРАЛЬНЫЕ ПРОЕКТЫ

ФГОС
обновленные

Школа Минпросвещения России – центр образования, воспитания и просвещения, объединяющий территориально и духовно детей и взрослых, разные поколения, разные профессии, разные социальные группы для обретения смысла жизни через познание, созидание, нравственные ценности для творческого построения будущего каждого и всех в России

Принципы школы:

- ✓ обеспечение доступности качественного образования и равных возможностей для всех обучающихся
- ✓ сохранение здоровья и обеспечение безопасности обучающихся
- ✓ непрерывное совершенствование качества образования
- ✓ развитие обучающихся (интеллект, талант, личность)
- ✓ социализация и выбор жизненного пути обучающихся (мировоззрение, традиции, профессия)

Пять ключей к твоему будущему:

**ЗНАНИЕ:
КАЧЕСТВО И ОБЪЕКТИВНОСТЬ**

знание добывай

ТВОРЧЕСТВО

талант развивай

ПРОФОРИЕНТАЦИЯ

профессию выбирай



ЗДОРОВЬЕ

здоровье сохраняй

ВОСПИТАНИЕ

традиции храни и создавай

ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ГРАМОТНОСТЬ





Федеральный проект «Успех каждого ребенка» как стратегия развития системы дополнительного образования Российской Федерации



Национальный проект

ОБРАЗОВАНИЕ

ФЕДЕРАЛЬНЫЕ ПРОЕКТЫ



Федеральный проект

УСПЕХ КАЖДОГО РЕБЕНКА

Федеральный проект «Успех каждого ребенка» направлен на создание и работу системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей и молодежи. В рамках проекта ведется работа по обеспечению равного доступа детей к актуальным и востребованным программам дополнительного образования, выявлению талантов каждого ребенка и ранней профориентации обучающихся.

ЗА СЧЕТ МЕРОПРИЯТИЙ ПРОЕКТА К КОНЦУ 2024 ГОДА БУДУТ ДОСТИГНУТЫ СЛЕДУЮЩИЕ РЕЗУЛЬТАТЫ И ПОКАЗАТЕЛИ:

80% детей от 5 до 18 лет
будут охвачены дополнительным
образованием

85 региональных центров
выявления, поддержки и развития
способностей и талантов у детей и
молодежи (центр в каждом субъекте
Российской Федерации)

37%
обучающихся 5–11-х классов
будут охвачены профориентационными
мероприятиями, в том числе в рамках
программы «Билет в будущее»

85 субъектов Российской Федерации
обеспечат обновление структуры
управления региональной системой
дополнительного образования детей
(внедрение целевой модели
дополнительного образования детей)

в 5 700
общеобразовательных организациях
сельской местности
будет обновлена материально-техническая
база для занятий спортом

БОЛЕЕ 5 млн
участников открытых онлайн-уроков
«Проектория» ежегодно

1 350 000
НОВЫХ МЕСТ
дополнительного образования будут
созданы в образовательных организациях
различных типов

Ежегодное проведение всероссийской
олимпиады школьников по
24 общеобразовательным предметам
и обеспечение участия сборных команд
России в международных олимпиадах

1 046 000 ДЕТЕЙ
примут участие в проекте «Билет в
будущее»



Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года



ОБРАЗОВАНИЕ

ФЕДЕРАЛЬНЫЕ ПРОЕКТЫ



КОНЦЕПЦИЯ развития дополнительного образования детей до 2030 года

ПРАВИТЕЛЬСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

РАСПОРЯЖЕНИЕ

от 31 марта 2022 г. № 678-р

МОСКВА

1. Утвердить прилагаемые:

Концепцию развития дополнительного образования детей до 2030 года (далее - Концепция);
план мероприятий по реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года, I этап (2022 - 2024 годы) (далее - план).

Цель развития дополнительного образования детей

создание условий для самореализации и развития талантов детей, а также воспитание высоконравственной, гармонично развитой и социально ответственной личности



ЗАДАЧИ КОНЦЕПЦИИ РАЗВИТИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ ДО 2030 ГОДА

3

Концепция утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р



расширение возможности для **использования в образовательном и воспитательном процессе культурного и природного наследия народов России;**



создание новых мест для увеличения количества обучающихся в системе дополнительного образования детей, в том числе увеличение охвата детей дополнительными предпрофессиональными программами в области искусств в детских школах искусств;



создание на базе общеобразовательных организаций сети технологических кружков для подготовки нового поколения технологических лидеров, инженеров и ученых, а также школьных спортивных клубов и школьных спортивных лиг по видам спорта для формирования здорового спортивного образа жизни обучающихся, школьных музеев, **театров,** медиацентров;



развитие системы творческих конкурсов, фестивалей, научно-практических конференций, в которых принимают участие обучающиеся.

Концепция разработана с учетом:

- ☐ [статьи 67_1 Конституции Российской Федерации](#), согласно которой важнейшим приоритетом государственной политики Российской Федерации являются дети;
- ☐ [Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации"](#);
- ☐ [Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года](#), утвержденной [Указом Президента Российской Федерации от 19 декабря 2012 г. N 1666 "О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года"](#);
- ☐ [Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации](#), утвержденной [Указом Президента Российской Федерации от 1 декабря 2016 г. N 642 "О Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации"](#);
- ☐ [Указа Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. N 474 "О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года"](#);
- ☐ [государственной программы Российской Федерации "Развитие культуры"](#), утвержденной [постановлением Правительства Российской Федерации от 15 апреля 2014 г. N 317 "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие культуры"](#);

Концепция разработана с учетом:

- ❑ государственной программы Российской Федерации "Развитие образования", утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. N 1642 "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования";
- ❑ Стратегии государственной культурной политики на период до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 февраля 2016 г. N 326-р;
- ❑ Стратегии развития туризма в Российской Федерации на период до 2035 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 20 сентября 2019 г. N 2129-р;
- ❑ Стратегии развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 24 ноября 2020 г. N 3081-р;
- ❑ Концепции развития детско-юношеского спорта в Российской Федерации до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 28 декабря 2021 г. N 3894-р;

ПРИОРИТЕТНЫЕ ЗАДАЧИ НА 2024 ГОД

11

1 СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ ДОСТУПНОСТИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В РАМКАХ РЕАЛИЗАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОГО ПРОЕКТА «УСПЕХ КАЖДОГО РЕБЕНКА» НАЦИОНАЛЬНОГО ПРОЕКТА «ОБРАЗОВАНИЕ»:

- выявление инфраструктурных дефицитов на уровне муниципальных образований для организации образовательного процесса по программам дополнительного образования детей
- создание равных условий для всех детей, с учетом их потребностей и возможностей (обучающиеся начальных классов; дети с ОВЗ; дети-инвалиды; дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей; дети, находящиеся на длительном лечении)

2 УСИЛЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ СОСТАВЛЯЮЩЕЙ В СОДЕРЖАНИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ:

- реализация указа Президента Российской Федерации от 22 ноября 2023 г. № 875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи»
- укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей
- создание условий для формирования гражданской идентичности, изучения исторического и культурного наследия страны

3 ОБНОВЛЕНИЕ СОДЕРЖАНИЯ ПРОГРАММ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ:

- с учетом научно-технологического развития, запросов общества, реального сектора экономики, в том числе развитие школьных театров, спортивных клубов, хоров, музеев, медиацентров
- обеспечение ранней профориентации: ознакомление с современными профессиями и профессиями будущего, поддержка профессионального самоопределения, взаимодействие с сотрудниками ведущих предприятий, научных организаций, профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования

4 РАЗВИТИЕ СИСТЕМЫ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ:

- организация стажировок студентов педагогических вузов, педагогических колледжей
- системный анализ и планирование кадровой потребности
- реализация мер по поддержке молодых специалистов системы дополнительного образования детей в их педагогической деятельности и профессиональном развитии
- выявление и популяризация лидеров системы дополнительного образования



Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года

Содержание воспитания

Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года

Раздел III. Основные направления развития воспитания

2. Обновление воспитательного процесса с учетом современных достижений науки и на основе отечественных традиций

1. Гражданское воспитание
2. Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности
3. Духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей
4. Приобщение детей к культурному наследию
5. Популяризация научных знаний среди детей
6. Физическое воспитание и формирование культуры здоровья
7. Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение
8. Экологическое воспитание





[https://институтвоспитания.рф/
upload/iblock/d5f/qpet0u4iwiwb
627b0xv8o5p4k65eigzi.pdf](https://институтвоспитания.рф/upload/iblock/d5f/qpet0u4iwiwb627b0xv8o5p4k65eigzi.pdf)

РАЗРАБОТКА И РЕАЛИЗАЦИЯ РАЗДЕЛА О ВОСПИТАНИИ В СОСТАВЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ



ИНСТИТУТ ВОСПИТАНИЯ

Раздел о воспитании может включать следующие подразделы, части:

1. **целевую** — цель, задачи, целевые ориентиры воспитания;
2. **содержательную** — формы и методы воспитания;
3. **организационную** — условия организации воспитания, в том числе особые условия с учётом содержания программы, контингента детей; анализ результатов воспитания;
4. **календарный план** воспитательной работы.

Приложение 1

Структура дополнительной общеобразовательной программы с включением раздела о воспитании

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

- 1.1. Направленность дополнительной общеобразовательной программы
- 1.2. Характеристика обучающихся по программе
- 1.3. Актуальность и педагогическая целесообразность программы
- 1.4. Основные особенности программы
- 1.5. Формы и технологии образования детей
- 1.6. Объём и срок реализации программы
- 1.7. Режим занятий

2. ОБУЧЕНИЕ

- 2.1. Цель и задачи обучения
- 2.2. Учебный план
- 2.3. Содержание учебного плана
- 2.4. Планируемые результаты
- 2.5. Способы и формы определения результатов обучения

3. ВОСПИТАНИЕ

- 3.1. Цель, задачи, целевые ориентиры воспитания детей
- 3.2. Формы и методы воспитания
- 3.5. Условия воспитания, анализ результатов
- 3.4. Календарный план воспитательной работы

4. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

- 4.1. Методическое обеспечение программы
- 4.2. Материально-техническое обеспечение программы

Список литературы

Раздел о воспитании может оформляться под названиями
«Воспитание», «Воспитательная деятельность»,
«Рабочая программа воспитания»



Региональные проекты и программы направленные на развитие системы дополнительного образования Иркутской области



ОБРАЗОВАНИЕ
НАЦИОНАЛЬНЫЕ
ПРОЕКТЫ
РОССИИ

Национальный проект

ОБРАЗОВАНИЕ

ФЕДЕРАЛЬНЫЕ
ПРОЕКТЫ



ОБРАЗОВАНИЕ
НАЦИОНАЛЬНЫЕ
ПРОЕКТЫ
РОССИИ

УСПЕХ КАЖДОГО РЕБЁНКА



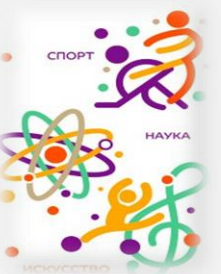
ПЕРСОНИФИЦИРОВАННОЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАНИЕ



НАВИГАТОР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Региональный проект «Успех каждого ребенка»

Цель: Обеспечение к 2024 году для детей в возрасте от 5 до 18 лет доступных для каждого и качественных условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем **увеличения охвата дополнительным образованием до 80 % от общего числа детей**, обновления содержания и методов дополнительного образования детей, развития кадрового потенциала и модернизации инфраструктуры системы дополнительного образования детей.



Не менее 5% обучающихся будут охвачены программами регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей «Персей»

Будут созданы детские технопарки

6 стационарных и сеть мобильных



КВАНТОРИУМ

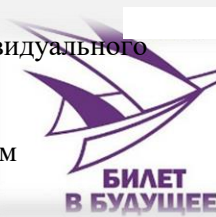


ПРОЕКТОРИЯ

85% обучающихся примут участие в открытых он-лайн уроках «Проектория», направленных на раннюю профориентацию

19,2 тыс. детей

получат рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями с учетом реализации проекта «Билет в будущее»



По дополнительным общеобразовательным программам с использованием дистанционных технологий смогут обучаться не менее 70% детей с ограниченными возможностями здоровья



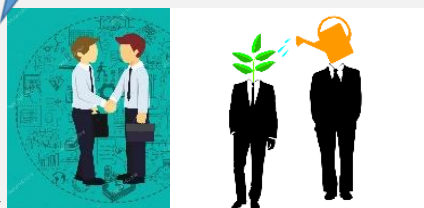
Внедрена целевая модель развития региональной системы дополнительного образования детей

Внедрена целевая модель функционирования коллегиальных органов управления организации

Созданы **НОВЫЕ** места для реализации дополнительных общеобразовательных программ

Для 16.1 тыс. детей не менее чем в 151 образовательной организации, расположенной в сельской местности будет обновлена материально-техническая база для занятий физической культурой

При подведении итогов обучения по основным общеобразовательным программам **будут учитываться результаты освоения дополнительных общеобразовательных программ**



Обучающиеся будут вовлечены в различные формы сопровождения, наставничества и шефства



Приказ Минпросвещения России от 03.09.2019 №467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем развития дополнительного образования детей»



1.2. Целью внедрения Целевой модели ДОД является создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирования эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся путем увеличения охвата дополнительным образованием до уровня не менее 80% от общего числа детей в возрасте от 5 до 18 лет, проживающих на территории субъекта Российской Федерации.

1.3. Задачи Целевой модели ДОД:

повышение вариативности дополнительного образования детей, качества и доступности дополнительных образовательных программ для детей;

формирование ведущей роли дополнительного образования детей в системе образования субъектов Российской Федерации как важнейшего элемента интеллектуального, духовно-нравственного и физического совершенствования детей, а также обеспечение подготовки и ранней профориентации будущих кадров для потребностей социально-экономического развития субъектов Российской Федерации;

повышение значимости и востребованности дополнительных общеобразовательных программ;

создание конкурентных условий для развития различных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, вне зависимости от их организационно-правовой формы, в том числе государственных (муниципальных), частных организаций и индивидуальных предпринимателей, осуществляющих образовательную деятельность¹;

обновление методов и содержания дополнительного образования детей в соответствии с их образовательными потребностями и индивидуальными возможностями, интересами семьи и общества;

обеспечение равного доступа к дополнительным общеобразовательным программам для различных категорий детей в соответствии с их образовательными потребностями и индивидуальными возможностями;

обеспечение баланса между образовательными потребностями детей и направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, субъектов Российской Федерации и муниципальных образований;

участие в реализации дополнительных общеобразовательных программ организаций реального сектора экономики;

внедрение проектного управления в сфере дополнительного образования детей;

создание организационной структуры, предусматривающей взаимодействие структурных элементов на уровне организации, осуществляющей образовательную деятельность, муниципальном и региональном уровнях, а также обеспечивающей эффективное использование инфраструктурных, материально-технических и кадровых ресурсов системы образования при реализации дополнительных общеобразовательных программ;

формирование эффективной межведомственной и межуровневой системы взаимодействия в рамках развития региональной системы дополнительного образования детей;

формирование организационно-финансовых механизмов в системе дополнительного образования детей, направленных на совершенствование системы финансирования дополнительного образования детей, обеспечивающих повышение качества дополнительного образования детей, создание конкурентной среды в системе дополнительного образования детей, а также равный доступ детей к обучению по дополнительным общеобразовательным программам;

формирование системы кадрового обеспечения дополнительного образования детей на основе программного подхода, включающей непрерывное повышение профессионального мастерства педагогических работников дополнительного образования детей;

развитие сетевой формы реализации образовательных программ с возможностью зачета освоения детьми дополнительных общеобразовательных программ при обучении по основным образовательным программам и формирование индивидуальных учебных планов обучающихся.

**РАСПОРЯЖЕНИЕ
ПРАВИТЕЛЬСТВА ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
от 4 июля 2019 года N 460-рп
«О внедрении целевой модели развития
региональной системы дополнительного
образования детей в Иркутской области»**

Правительство Иркутской области

Межведомственный совет по внедрению и реализации Целевой модели ДОД



Органы местного самоуправления



Муниципальные опорные центры
дополнительного образования

«.....Существенных перемен в системе дополнительного образования можно достичь путем реализации комплексных мер по модернизации финансово-управленческих механизмов, образовательных методик и технологий, системы подготовки педагогических кадров, учебных рабочих мест дополнительного образования для детей при непосредственном участии в их реализации предприятий реального сектора экономики по приоритетным направлениям экономического развития Иркутской области, а также структур негосударственного сектора и социально-общественного партнерства...»

Целевая модель развития региональной системы дополнительного образования

Создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирования эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся путем увеличения охвата дополнительным образованием до уровня не менее 80% от общего числа детей в возрасте от 5 до 18 лет, проживающих на территории Иркутской области

Цель

Формирование ведущей роли дополнительного образования детей в системе образования Иркутской области как важнейшего элемента интеллектуального, духовно-нравственного и физического совершенствования детей, а также обеспечение подготовки и ранней профориентации будущих кадров для потребностей социально-экономического развития региона

Задачи

- ❑ Создание и обеспечение деятельности Регионального модельного центра дополнительного образования детей Иркутской области, а также создание сети Муниципальных модельных центров в каждом муниципальном образовании Иркутской области.
- ❑ Формирование современной системы сопровождения, развития и совершенствования профессионального мастерства педагогических и управленческих кадров сферы дополнительного образования детей.
- ❑ Реализация дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме.
- ❑ Выравнивание доступности предоставления дополнительного образования детей.
- ❑ Внедрение и распространение системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей.
- ❑ Внедрение общедоступного навигатора по дополнительным общеобразовательным программам.

Обновление методов обучения и содержания дополнительных общеобразовательных программ

Направление

Обновление структуры управления региональной системой дополнительного образования детей

Направление

Развитие кадров региональной системы дополнительного образования детей

Направление

Развитие инфраструктурных и материально-технических ресурсов в региональной системе дополнительного образования детей

Направление



ЗАМЕСТИТЕЛЬ ПРЕДСЕДАТЕЛЯ
ПРАВИТЕЛЬСТВА ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ

РАСПОРЯЖЕНИЕ

8 августа 2022 года

№ 52-рап

Иркутск

**Об утверждении Плана работы по реализации Концепции
развития дополнительного образования детей до 2030 года
и целевых показателей ее реализации в Иркутской области**

В целях исполнения Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 года № 678-р, руководствуясь частью 4 статьи 12 Закона Иркутской области от 12 января 2010 года № 1-оз «О правовых актах Иркутской области и правотворческой деятельности в Иркутской области»:

1. Утвердить План работы по реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года в Иркутской области (далее – План) (прилагается).

2. Утвердить целевые показатели реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года в Иркутской области (далее – целевые показатели) (прилагаются).

3. Определить региональным координатором, ответственным за исполнение Плана и достижение целевых показателей, министерство образования Иркутской области.



В.Ф. Вобликова

Основная идея Концепции

Развитие системы воспитания Иркутской области через межведомственное взаимодействие и объединение усилий всех социальных институтов воспитания для духовно-нравственного развития детей, подростков и молодежи, формирования будущих граждан и патриотов Российской Федерации на основе традиционных российских ценностей путем совершенствования открытого регионального воспитательного пространства

